

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Исторического факультета

Глазьев

Глазьев В.Н.
23.06.2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. **Шифр и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология**
2. **Профиль подготовки:** Организация и проведение социологических исследований
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
6. **Составитель программы:** Каруна Юлия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, кафедра социологии и политологии
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022
8. **Учебный год:** **2024-2025 г.г., 2025-2026 г.г.** Семестр(ы): 6,7 семестр

9. Целями учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- более глубокое освоение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных проблем;
- разработка программы социологического исследования, сбор и обработка первичной социологической информации.

10. Место практики в структуре ООП:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательной частью Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 - «Социология», профиль - «Организация и проведение социологических исследований».

Учебная практика является предшествующей для производственной практики (научно-исследовательской работе) и производственной практике (преддипломной). Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная.

11. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>ОПК-3.1; Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения</p> <p>ОПК-3.2; Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей</p> <p>ОПК-3.3; Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы</p> <p>ОПК-3.4; Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных</p> <p>ОПК-3.5; Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность</p> <p>ОПК-3.6; Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию</p>	<p>Знать теоретико-методологические основы проведения социологического исследования</p> <p>Уметь выявлять социальные проблемы в различных сферах жизни общества, определять их актуальность, ставить цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, разрабатывать инструментарий исследования</p> <p>Владеть различными стратегиями получения социологической информации, выборочными методами, измерительными процедурами</p>
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>ОПК-4.1; На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества</p> <p>ОПК-4.2; Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-4.3; Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований</p>	<p>Знать теоретические основы общественного развития</p> <p>Уметь выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения</p> <p>Владеть методами сбора данных социологических исследований</p>

ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	Знать совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития Уметь на основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, применять современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач, Владеть навыками применения на разных этапах проведения социологического исследования различной аппаратуры и оборудования, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.
------	--	--------------------------------------	--	---

13. Объем практики в зачетных единицах/час. - 12 зет/432 часа в течение 8 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	7 семестр	
Всего часов	432	216	216	
в том числе: контактная работа	6	3	3	
Самостоятельная работа	426	213	213	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по производственной преддипломной практике, (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по учебной практике: определение цели и задач практики, проведение инструктирования по прохождению практики, составление индивидуального графика прохождения практики. (6 час, из них 2 ч - практические занятия)	Индивидуальный график

2.	Основной (полевой)	Учебная практика предполагает разработку программы социологического исследования, сбор и обработку социологической информации, (406 час.).	Программа социологического исследования, обработанная первичная социологическая информация
3.	Заключительный	Подведение итогов практики: подготовка итогового отчета по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета. (20 ч, из них 4 ч -практические занятия)	Отчет по практике

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Красниковский, В. Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.01 «Социология» : [16+] / В. Я. Красниковский. – Москва : Прометей, 2021. – 174 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690710

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328
2	Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 164 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683906
3	Алексеев, С. А. Теория измерений в социологии : учебное пособие : [16+] / С. А. Алексеев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683520
4	Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 227 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998
5	Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учебник по качественным методам социологического опроса / С. А. Белановский. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 456 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688888
6	Ваньке, А. Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие : [16+] / А. Ваньке, Е. Полухина, А. Стрельникова ; под общ. ред. Е. Полухиной ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 256 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600869
7	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 1. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-9627-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – https://biblioclub.ru/
2	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
3	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/

7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
8	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике социологических исследований.

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен вести дневник практики и соблюдать её график.
2. Обучающийся ежедневно отчитывается о прохождении практики перед руководителем.
3. Обучающийся ведет дневник практики по предложенной форме
4. Защита проекта по итогам работы и собеседование по итогам прохождения практик.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Знать теоретико-методологические основы проведения социологического исследования Уметь выявлять социальные проблемы в различных сферах жизни общества, определять их актуальность, ставить цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, разрабатывать инструментарий исследования Владеть различными стратегиями получения социологической информации, выборочными методами, измерительными процедурами	Подготовительный, основной
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать теоретические основы общественного развития Уметь выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения Владеть методами сбора данных социологических исследований	Подготовительный, основной

ПК-1Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития Уметь на основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, применять современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач, Владеть навыками применения на разных этапах проведения социологического исследования с различной аппаратуры и оборудования, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	Подготовительный, основной, заключительный
--	---	--

19.2 Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1. Центру исследования социальных проблем молодежи заказали исследование «Профессиональные ориентации выпускников школ». Сформулируйте цель и не менее 4х задач исследования.

Цель – исследовать профессиональные ориентации выпускников школ

Задачи:

1. охарактеризовать профессиональные ориентации выпускников школ
2. выявить факторы, влияющие на формирование профессиональных ориентации выпускников школ
3. выявить гендерные особенности профессиональных ориентаций выпускников школ
4. разработать рекомендации по организации и совершенствованию системы профессиональной ориентации выпускников школ

2. Лаборатории социологических исследований заказали исследование «Адаптация персонала промышленных предприятий города «Н». Сформулируйте объект и предмет исследования

Объект исследования – работники промышленных предприятий города «Н»

Предмет исследования – адаптация персонала промышленных предприятий

3. Центру исследования социальных проблем молодежи заказали исследование «Профессиональные ориентации выпускников школ». Сформулируйте социальное противоречие данного исследования.

Социальное противоречие заключается в противоречии между профессиональными ориентациями выпускников школ и потребностями современного рынка труда.

4. Объектом социологического исследования являются студенты высших учебных заведений города «Н».

Какой выборочный метод необходимо использовать для отбора респондентов?

Квотно-гнездовой

5. Лаборатории социологических исследований заказали исследование «Досуг современной семьи». Сформулируйте цель и не менее 4х задач исследования.

Цель – исследовать досуг современной семьи

Задачи:

1. Выявить составляющие досуга современной семьи
2. Выявить особенности досуга семей с различным уровнем дохода
3. Выявить особенности досуга полных и неполных семей
4. Выявить особенности досуга многодетных семей

6. Какие методы сбора первичной социологической информации необходимо использовать в исследовании отношения к труду рабочих швейной фабрики?

Традиционный анализ документов и опрос.

7. Какие преимущества дает использование информационных технологий при организации массового опроса?

Сокращает время сбора первичной информации

Снижает затраты на оплату труда

Снижает риск потери информации

Снижаются расходы на организацию полевого этапа (тираж анкет, транспортные расходы и т.п.)

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- 5 баллов – задание выполнено верно;
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно.

19.3. Содержание (структура) отчета.

Отчет о прохождении учебной практики
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)),
бакалавра 3 курса

Ф.И.О.

исторического факультета ВГУ направления 39.03.01 «Социология»,
профиль «Организация и проведение социологических исследований»

Сроки прохождения практики с по 202_ г.

Место прохождения практики

Руководитель практики

Ф.И.О.

Содержание отчета

1. Программа социологического исследования (указание темы исследования, актуальности ее изучении, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез), операционализация предмета исследования, описание методов сбора, обработки и анализа информации.

2. Инструментарий исследования

3. Документы по организации социологического исследования (договор, смета, техническое задание)

5. Список литературных источников.

Подпись бакалавра

Отчет о прохождении учебной практики
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)),
бакалавра 4 курса

Ф.И.О.

исторического факультета ВГУ направления 39.03.01 «Социология»,
профиль «Организация и проведение социологических исследований»

Сроки прохождения практики с по 202_ г.

Место прохождения практики

Руководитель практики

Ф.И.О.

Содержание отчета

1. Вводная часть (указание темы исследования, актуальности ее изучении, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез), краткое описание методов сбора, обработки и анализа информации.

2. Основная часть. Описание собранного и обработанного материала по теме исследования в соответствии с теоретико-методологическими требованиями проведения социологического исследования и математико-статистической обработки.

3. Список литературных источников.

Подпись бакалавра

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х балльная шкала. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех поставленных в ходе практики (НИР) задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. Не всегда проявляет самостоятельность в решении научноисследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает ошибки при анализе полученной информации.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не адекватно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.	—	Неудовлетворительно

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: программа социологического исследования (указание темы исследования, актуальности ее изучения, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез), операционализация предмета исследования, описание методов сбора, обработки и анализа информации, инструментарий исследования, документы по организации социологического исследования (договор, смета, техническое задание); обработанный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на итоговой конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

20.1.1 Тестовые задания:

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1. Центру исследования социальных проблем молодежи заказали исследование «Профессиональные ориентации выпускников школ». Сформулируйте социальное противоречие данного исследования.

Социальное противоречие заключается в противоречии между профессиональными ориентациями выпускников школ и потребностями современного рынка труда.

2. Объектом социологического исследования являются студенты высших учебных заведений города «Н». Какой выборочный метод необходимо использовать для отбора респондентов?

Квотно-гнездовой

1. Лаборатории социологических исследований заказали исследование «Досуг современной семьи». Сформулируйте цель и не менее 4х задач исследования.

Цель – исследовать досуг современной семьи

Задачи:

1. Выявить составляющие досуга современной семьи
2. Выявить особенности досуга семей с различным уровнем дохода
3. Выявить особенности досуга полных и неполных семей
4. Выявить особенности досуга многодетных семей

2. Какие методы сбора первичной социологической информации необходимо использовать в исследовании отношения к труду рабочих швейной фабрики?

Традиционный анализ документов и опрос.

3. Какие преимущества дает использование информационных технологий при организации массового опроса?

Сокращает время сбора первичной информации

Снижает затраты на оплату труда

Снижает риск потери информации

Снижаются расходы на организацию полевого этапа (тираж анкет, транспортные расходы и т.п.)

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно;
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно.

20.1.2:

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики, программа социологического исследования, обработанная первичная социологическая информация, отчет по практике.

Индивидуальный график прохождения практики определяет перечень планируемых к выполнению видов работ с указанием ориентировочных сроков их выполнения, тему и цели выполняемого обучающимся на производственной преддипломной практике, социологического исследования.

Требования к выполнению заданий и описание технологии проведения Индивидуальный график прохождения практики составляется обучающимся и утверждается руководителем практики на установочной конференции.

Практическая часть считается выполненной, если обучающийся показал умение самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, разрабатывать программу социологического исследования. Результаты сбора первичной социологической информации должны быть представлены в виде заполненных анкет, карточек наблюдения, стенограмм интервью и т.д. в зависимости от метода сбора

первичной социологической информации. Результаты обработки данных должны быть представлены в виде статистических таблиц, графической интерпретации, текстов и т.д. в зависимости от обоснованных методов. Все составляющие должны быть отражены в отчете. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Все виды работ фиксируются в дневнике практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе отчета по учебной практике.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления - не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы практики.

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации по учебной практике, используются следующие показатели (критерии оценивания):

- 1) полнота выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным графиком прохождения практики;
- 2) степень самостоятельности при выполнении работ;
- 3) адекватность выбранных методов исследования поставленным целям и задачам;
- 4) владение углубленными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки;
- 5) грамотность в оформлении результатов исследования и всех отчетных материалов;
- 6) соответствие выбранных средств визуализации информации содержанию представляемого материала и задачам выступления на итоговой конференции (качество презентации выступления).

Тестовые задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины.